

## 理科教育法Ⅱ 集中講義4日目 提出プリント

学科（ ）年 学籍番号

氏名：

### 活動の振り返り

●重要だと思った言葉（重要度の高い順に3つ）

●わかりにくかったこと

●疑問→予想、気付いたこと、考察

1、取り組んだ「課題」について、以下のことについて考察せよ。

①どのようなことをねらいをした課題か？

②難易度や分量はどうか？

③どのくらいの時間で取り組むことができそうか？

④取り組んだ課題の「参考になった点」と「改善したい点」は何か？

2、「主体的・対話的な学び」の意義とは何か述べよ。

3、「教科書中心の授業」のデザインでは何が大切か述べよ。また、どのような工夫をしていきたいか述べよ。

4、「観察実験の授業」のデザインでは何が大切か述べよ。また、どのような工夫をしていきたいか述べよ。

5、「ルーブリック評価」は生徒の学習活動に対してどのように有効か、根拠とともに意見を述べよ。

6、「対話的な学びの価値を感じることでできる課題」とはどのようなものか、具体的な課題を作成し、その課題についての説明を述べよ。ただし、以下の内容は盛り込むこと。

※目的を明示すること

※具体的な課題を明示すること

※評価方法を明示すること

7、他のグループの作成した課題に取り組み、「目的」「課題の内容」「評価方法」に関して、その妥当性を考察せよ。

## 理科教育法Ⅱ 集中講義4日目 アンケート

学科 ( ) 年 学籍番号

氏名:

### 1、本日の講義に関して、当てはまるものに○をつけて下さい。

1 : そう思わない 2 : どちらかといえばそう思わない 3 : どちらともいえない

4 : どちらかといえばそう思う 5 : そう思う

1	内容は理解できた	1	2	3	4	5
2	この講義のスタイルはよいと思う	1	2	3	4	5
3	この講義は「安心して学べる場」であると思う	1	2	3	4	5
4	講義で他の生徒のために時間を使うことがあった。	1	2	3	4	5
5	講義で、自分は見捨てられることなく学ぶことができた。	1	2	3	4	5
6	他の生徒との話し合いの中で、教えてもらって理解が深まるがあった	1	2	3	4	5
7	他の生徒との話し合いの中で、理解したことを説明することで理解が深まるがあった	1	2	3	4	5
8	講義時間を最大限有効に活用しようと意識をもった	1	2	3	4	5
9	「与えられるのを待つ」だけではなく、「自ら求めて動く」ような主体的な姿勢を意識した	1	2	3	4	5
10	楽しく学ぶことができた	1	2	3	4	5

### 2、今回の講義に対する疑問、意見、コメント（講義のスタイル、内容、分量、難易度、進行速度、授業の進め方、時間配分、プリントの構成、e t c...）

### 3、面白いと感じたこと、その他の感想