

観察実習「カイコから考える」

クラス・番号（4桁で記入） _____ 氏名： _____

実施日：2017年 月 日

目的

- カイコを通じて、生物のすごさを感じ、生物に親しむ。
- カイコを様々な「視点」を持って観察することができる。
- カイコの観察をもとに「問（新たな疑問）」、「仮説（それに対する考え）」、「検証計画」を立てる。
- プレゼンテーションを経験し、他の班との比較を通じてプレゼンテーションスキルを高める。

課題

※グループで取り組み、各自でノートにまとめてください（ノートを提出してもらいます）。

※グループの「まとめ」を指定の用紙にまとめて提出してください。

※実習の最後にグループごとにプレゼンテーション（1分30秒）をしてもらいます。

課題1 カイコの観察から気付いたことをまとめよ。

課題2 観察結果を基に、「問い」を可能な限り多くまとめよ。

課題3 最も興味深い「問い」を一つ選び、それに対する「仮説」と、仮説の検証のための「観察・実験」を提案せよ（時間があればやってみてもよい）。

カイコから考える 振り返りシート

① 各項目に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：達成できなかった 2：あまり達成できなかった 3：どちらともいえない

4：十分とはいえないがある程度達成できた 5：十分に達成できた

1	「比較」を意識して観察する。	1	2	3	4	5
2	観察を基にした「問い」をつくる。	1	2	3	4	5
3	「問い」に対して適切な「仮説」を立てる。	1	2	3	4	5
4	「仮説」を検証するための「実験・観察」を計画する。	1	2	3	4	5
5	他者に教えることで理解を深める。	1	2	3	4	5
6	自分の考えを他者に適切に伝える。	1	2	3	4	5
7	対話の中で新しいアイデアを出す。	1	2	3	4	5
8	「わからないこと」「困ったこと」があるときには、一人で解決しようとせず、適切に他者に助けを求める。	1	2	3	4	5
9	時間を最大限有効に使う。	1	2	3	4	5
10	わからない問題を前にして、すぐに「答え」を探しに行くのではなく、まず自分で考える。	1	2	3	4	5
11	知りたいことに関して、適切に情報収集する。	1	2	3	4	5
12	検索した情報がどの程度信頼できるものか判断する。	1	2	3	4	5
13	人前で物怖じせずに発表する。	1	2	3	4	5
14	わかりやすくプレゼンテーションを行う。	1	2	3	4	5
15	「よい聴衆」であろうとする。	1	2	3	4	5
16	他者のプレゼンやレポートから積極的に何かを学ぼうとする。	1	2	3	4	5
17	自分の周囲の人の面白さを積極的に見つける。	1	2	3	4	5

② プレゼンテーションの優れていた班（3つ選ぶ）

【 】班 【 】班 【 】班

③ 今日の観察で一番大切なこと（学んだこと、感じたこと e t c . . .）を一行で表現（他の生徒に向けての宣伝・キャッチコピーのつもりで）

④ 疑問→予想、考察、気づいたこと

⑤ 他のグループの発表を聞いて刺激を受けたこと、参考になったこと

⑥ 面白いと感じたこと、感想

クラス・番号（4桁で記入） _____ 氏名： _____

カイコから考える グループの観察まとめ

※グループの評価はこの用紙に記入された内容で行います。

※必要に応じて図、表などを用いましょう。

※「仮説」や「検証計画」を考える際には、「**根拠**」を明らかにしましょう。

- ①観察結果を基にした、「問い」
- ②「問い」に対する「仮説」
- ③仮説の検証のための「観察・実験」

グループ番号 _____ 班 _____ 班員 _____ :
